

Утверждено  
на заседании  
Методического Совета  
СПб ГБОУ ДОД  
«Санкт – Петербургская детская  
школа искусств им.С.В. Рахманинова»  
протокол № 4  
от «27» марта 2014 года

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**СПб ГБОУ ДОД**  
**«Санкт-Петербургская**  
**детская школа искусств**  
**имени С.В. Рахманинова»**

**г. Санкт-Петербург**

**2014 г.**

# **I. Характеристика образовательной, материальной и кадровой базы Школы**

## ***1. Цели и задачи.***

Основной целью деятельности Школы является реализация дополнительных и предпрофессиональных общеобразовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг в целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, общества, государства, развитие мотивации личности к познанию и творчеству, воспитание общей культуры, гражданственности, ответственности, формирование духовно-нравственной, активной личности.

Личностно ориентированное, дифференцированное обучение в Школе дает возможность максимально развить индивидуальные способности ребенка, адаптировать обучение к особенностям разных детей, обеспечить каждому учащемуся собственную траекторию творческого и профессионального роста.

Учебно-воспитательный процесс в школе нацелен на развитие ребенка как личности, раскрепощение его творческих возможностей, воспитание любви и бережного отношения к традициям многонациональной культуры, привитие трудолюбия и ответственного отношения к своим действиям и поступкам.

Основные задачи Школы:

- выявление одаренных детей в области музыкального искусства в раннем детском возрасте;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- приобретение детьми комплекса знаний, умений и навыков в области музыкального/театрального искусств в соответствии с требованиями образовательных программ, реализуемых в Школе;
- приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- овладение детьми духовными и культурными ценностями народов мира;
- воспитание, развитие и поддержание в детях интереса к занятиям музыкой/театральным искусством, к классической и современной академической музыке/классическому и современному театральному искусству;
- подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области музыкального/театрального искусства.

Школа осуществляет следующие виды деятельности: реализация дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ, художественно-эстетических программ дополнительного образования, художественно-эстетических программ эстетического отделения по инструментальным видам исполнительского искусства по следующим специальностям: фортепиано, скрипка, виолончель, флейта, кларнет, саксофон, гобой, трубе, тенор, тромбон, валторна, ударные инструменты, домры, мандолины, баян, аккордеон; обучение актерскому и театральному мастерству; общеэстетическое развитие детей дошкольного возраста.

## ***2. Реализуемые образовательные программы***

Поскольку деятельность Школы ориентирована на обучение, воспитание и развития детей с различными музыкальными и художественными способностями, с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей, в учебном процессе создаются благоприятные условия для умственного, нравственного эмоционального и физического развития каждого ребенка.

По этому принципу строятся учебные программы Школы. В настоящий момент Школа реализует следующие образовательные программы:

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень образовательной программы, направленность</i>	<i>Наименование образовательной программы</i>	<i>Срок реализации</i>
1.	Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности	«Инструментальное исполнительство: фортепиано»	9 лет
2.	Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности	«Инструментальное исполнительство: струнные, духовые и ударные, русские народные инструменты»	9 лет
3.	Программа дополнительного образования детей художественно-эстетической направленности	«Театральное искусство»	9 лет
4.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	«Фортепиано»	8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс) ... 5 лет с дополнительным годом обучения (6 класс)
5.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	«Духовые и ударные инструменты»	8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс) ... 5 лет с дополнительным годом обучения (6 класс)
6.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	«Народные инструменты»	8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс) ... 5 лет с дополнительным годом обучения (6 класс)
7.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа	«Струнные инструменты»	8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс)
8.	Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области	«Искусство театра»	8 лет с дополнительным годом обучения (9 класс)

	театрального искусства		... 5 лет с дополнительным годом обучения (6 класс)
9.	Образовательные программы в области музыкального искусства для детей дошкольного возраста	Программы по инструментальным видам музыкального искусства	1(2) года
10.	Эстетическое отделение по инструментальным видам музыкального искусства (на самокупаемой основе)	Программы по инструментальным видам музыкального искусства	5 лет

Сроки реализации, цели и задачи программ, условия реализации программ, виды и формы аттестации обучающихся по данным программам, планируемые результаты обучения установлены в данных программах в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программы в области музыкального и театрального искусства (ФГТ), Уставом Школы и учебными планами.

### **3. Материальная обеспеченность**

Для образовательной деятельности Школы имеет материально – техническую обеспеченность. Школа занимает отдельное пятиэтажное здание на праве оперативного управления. В школе имеется 45 учебных аудиторий (классов), большой и малый концертный залы, зал хореографии. Общая площадь аудиторий и залов – 1569,4 кв. м. Общая площадь помещений школы – 3092,7 кв. м.

Библиотечные фонды укомплектованы учебной, учебно-методической, справочной литературой и периодическими изданиями.

Учебные аудитории оснащены современным звукотехническим оборудованием, учебной мебелью.

Концертные залы оснащены световым и звуковым оборудованием. В Большом концертном зале установлены концертные рояли Grotrian Steinweg и Bechstein, в Малом зале – концертный рояль August Foerster.

Школа располагает обширным парком музыкальных инструментов. Имеется кладовая музыкальных инструментов, предоставляются услуги по амортизации музыкальных инструментов.

На 1 апреля 2014 г. на Школа владеет следующими музыкальными инструментами:

<i>Наименование</i>	<i>Количество (шт.)</i>
Аккордеоны	69
Альты (духовые)	26
Альты (струнные)	3
Барабан малый	1
Барабаны	4
Барабаны мини-конго с подставками	4
Баритон	7
Баритон с футляром	2

Баяны	49
Блок-флейта	7
Валторны	23
Вибрафон	1
Виолончели	30
Гитары	8
Глокеншпиль концертный	1
Гобой	9
Домры	10
Кларнеты	24
Колокольчик «Глюк»	1
Колокольчики оркестровые	1
Колокольчик-металлофон	1
Контрабасы	6
Корнеты	6
Ксилофоны	22
Ксилофоны настольные	7
Литавры	3
Маракасы	3
Орган цифровой Johanna	1
ПеркуSSIONный комплект	2
Пианино	30
Рожок английский	1
Рояли	30
Саксофоны	13
Синтезатор Casio	1
Скрипки	17
Тарелка	4 компл.
Теноры	4
Тромбоны	13
Трубы	31
Тубы	9
Ударная установка малая	1
Ударные установки	4
Фаготы	7
Флейты	31
Цифровое пианино Yamaha	1
Электрогитары	4
Электроорган «Фарматрон-3»	1
Электроорган «Юность»	1

Школа имеет достаточный для учебного процесса библиотечный фонд объемом 24328 единиц печатных изданий (ноты, учебники, учебно-методическая литература) общей стоимостью 280953 руб. 27 коп.

#### ***4. Характеристика педагогического коллектива<sup>1</sup>.***

Возрастной состав преподавательского состава неоднороден. Преобладающий контингент преподавателей Школа – люди предпенсионного и пенсионного возраста. Напротив, число молодых специалистов относительно невелико. Поэтому руководство Школа достаточно часто сталкивается с проблемой замещения заболевших

<sup>1</sup> Количественные показатели педагогического коллектива см. разделе IV

преподавателей и поиска новых педагогических кадров на освободившиеся преподавательские вакансии. Учитывая жесткие требования, предъявляемые к кадровой документации и к квалификации преподавателей, а также сроки, в течение которых необходимо произвести заполнение вакансии, поиск новых кадров представляет собой серьезную проблему. Особенно высока текучесть кадров среди концертмейстеров. Молодые специалисты, принимаемые на работу, нередко разочаровываются условиями труда и уровнем оплаты и увольняются. С целью удержания молодых специалистов в коллективе Школа проводит комплекс мероприятий, направленных на стимулирование у молодых специалистов интереса к работе. Это прежде всего помощь в накоплении квалификационных показателей, формировании портфолио профессиональной деятельности и прохождении аттестации (в частности, Школа предоставляет возможность преподавателям проводить сольные концерты на ведущих концертных площадках города), также методическая помощь, оказываемая опытными преподавателями (выбор методических пособий, организация обучения, проведение урока, работа с родителями, знакомство с требованиями образовательных программ). Несмотря на объективные трудности, в последние годы удалось привлечь к работе ряд молодых преподавателей, которые в настоящее время показывают хорошие результаты педагогической деятельности и высокую заинтересованность в работе.

По итогам прохождения аттестации большинство преподавателей имеют Первую и Высшую квалификационную категорию.

#### ***5.Повышение квалификации.***

По состоянию на 1 апреля 2014 г. 90% преподавателей Школы в 2012-13 гг. прошли курсы повышения квалификации (КПК) в соответствии с профилем преподаваемой дисциплины. Не проходили курсы повышения квалификации молодые специалисты, недавно окончившие учреждения высшего профессионального образования, а также преподаватели театрального отделения Новикова О.Н. и Серваль С.А., относительно недавно принятые на работу (следует отметить, что курсы повышения квалификации для преподавателей театральных отделений в городе не проводятся). По собственному желанию прошла КПК преподаватель хора Аранышева В.Н. (февраль 2014 г.). В соответствии с планом повышения квалификации, в течение 2014 г. должны повысить квалификацию следующие преподаватели и концертмейстеры: Бирюков А.А., Морева Н.А., Мурашко Т.М., Манолова Е.С., Швырова С.В., Новикова О.Н., Серваль С.А.

#### **6. Аттестация педагогических кадров**

В течение 2013 года преподаватели Школы в плановом порядке проходили аттестацию с целью повышения или подтверждения квалификационной категории. Для этого преподаватели собирали материалы портфолио профессиональной деятельности, на основании которых аттестационная комиссия Комитета по образованию принимала решение о присвоении I или II квалификационной категории. Достижения преподавателей учитывались в соответствии с квалификационными показателями экспертного заключения об уровне профессиональной деятельности педагогического работника учреждений дополнительного образования детей. Основные показатели, на основании которых преподаватели проходили процедуру аттестации: участие в разработке образовательной программы и/или программы учебного предмета; прохождение курсов повышения квалификации; использование современных образовательных технологий; работа с

родителями обучающихся; издание методических пособий; участие в семинарах и конференциях различного уровня; наличие диплома лауреата всероссийского или международного конкурса; проведение сольного концерта; проведение концертов в социальных учреждениях; подготовка учащихся к поступлению в образовательные учреждения среднего и высшего профессионального образования; достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях, имеющих неофициальный статус; сохранность контингента обучающихся; наличие у преподавателя почетных званий и наград.

### *Сведения об аттестации преподавателей по отделам*

Количество преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию	Количество преподавателей, имеющих первую квалификационную категорию
<i>Фортепианный отдел</i>	
14	5
<i>Отдел струнных инструментов</i>	
6	2
<i>Отдел народных инструментов</i>	
7	2
<i>Отдел духовых и ударных инструментов</i>	
7	3
<i>Теоретический отдел</i>	
4	2
<i>Театральное отделение</i>	
2	2

Согласно плану, в течение 2014 года пройти аттестацию должны 7 преподавателей.

## **II. Учебно-методическая, воспитательная и концертная работа.**

### ***1. Работа методического совета.***

С 2012 года в Школе работает Методический совет, в задачи которого входит:

- Руководство методической и инновационной работой Школы.
- Методическое обеспечение деятельности и развития Школы и ее структурных подразделений, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов работы и мастерства преподавателей.
- Осуществление анализа образовательного процесса, изучение результативности работы отдельных преподавателей, методических отделов, учебных и концертных коллективов Школы, получение объективных данных о результатах образовательного процесса.
- Разработка методических рекомендаций педагогам с целью организации деятельности по повышению эффективности и результативности их труда, роста профессионального мастерства.
- Обеспечение методического сопровождения образовательных программ, разработка учебных, методических и дидактических материалов.
- Организация деятельности по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.
- Выявление, обобщение и распространение передового педагогического опыта.
- Организация взаимодействия с другими образовательными учреждениями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования и воспитания.

Методический совет работает под руководством заместителя директора по учебно-методической работе.

В 2013-14 уч. г. прошли следующие заседания Методического совета:

1. Заседание №1 от 28 августа 2013 г. Повестка:
  - Обсуждение и утверждение плана работы МС на учебный год.
  - Текущие вопросы
2. Заседание №2 от 26.12.13. Повестка:
  - Подведение итогов аттестации педагогических кадров, проведенной в 2013 г.
  - Наблюдение за ходом реализации предпрофессиональных общеобразовательных программ.
  - Подведение итогов деятельности творческих коллективов в первом полугодии и планирование работы на второе полугодие.
  - Организация конкурсной и концертной деятельности учащихся.
3. Заседание №3 от 09.01.14. Повестка: утверждение графика проведения консультаций
4. Заседание №4 от 27.03.14. Повестка:
  - Анализ и подведение итогов методической работы отделов на основе материалов открытых уроков, проведенных в III четверти.
  - Итоги проведения Отчетного концерта школы 17.03.14 в Капелле.
  - Обсуждение и утверждение Отчета о самообследовании деятельности Школы за 2013-14 гг.

## ***2. Работа Педагогического совета.***

Перед началом учебного года и в конце каждой четверти в Школе проходили педагогические советы, на которых рассматривались текущие вопросы по организации учебно-воспитательной работы. В ходе педагогических советов администрация Школы разъясняла преподавателям вопросы, касающиеся нормативных актов и нововведений в области образования, охраны труда, ГО и ЧС, аттестации педагогических кадров, оплаты труда. Утверждался План работы школы, отделений. Затрагивались вопросы, касающиеся оформления документации, плана финансово-хозяйственной деятельности.

## ***3. Методические совещания. Открытые уроки***

В течение I-III четвертей 2013-14 учебного года преподаватели отделов провели открытые уроки. Основной темой в текущем учебном году является работа с коллективами. Преподаватели отделов струнных инструментов, народных инструментов, духовых и ударных инструментов планируют свою работу, учитывая участие своих учеников в творческих коллективах школы. Это проявляется в необходимости учитывать посещение учащимися оркестров (хора) при составлении индивидуальных расписаний преподавателей и индивидуальных планов учащихся, контролем за посещением репетиций оркестра, контролем за освоением учащимися оркестровых партий, помощи в организации концертных выступлений коллективов.

### **2013 г.**

26 февраля – открытый урок по сольфеджио в 4 классе «Септима в тональности и доминантсептаккорд» (преп. Давидчик Е.Б.)

6 марта – открытый урок по актерскому мастерству во 2 классе театрального отделения (преп. Серваль С.А.)



6 марта – открытый урок по предмету «Актерское мастерство» во 2 классе театрального отделения (преп. Серваль С.А.)

15 марта – открытый урок по предмету «Актерское мастерство» в 7 классе театрального отделения (преп. Новикова О.Н.)

19 марта – открытый урок по предмету «Актерское мастерство» в 3 классе театрального отделения (преп. Бурцева Ю.О.)

22 марта – открытый урок по предмету «Театральные игры» в 1 классе театрального отделения (преп. Шуткина М.А.)

09, 10 апреля – открытые уроки в классе хореографии (1 класс, преп. Отгас Г.В.)

12 ноября – открытый урок в классе симфонического оркестра (преп. Баранов В.В.) «Работа с учащимися-духовиками»

27.11.13 - открытый урок в классе оркестра народных инструментов (преп. Фонин

В.А.) «Работа над вокально-оркестровыми произведениями»

В конце каждой учебной четверти преподаватели отделов собирались на методические совещания, посвященные итогам успеваемости, выполнению плана работы и решению текущих вопросов в части учебно-воспитательной и учебно-методической деятельности отделов.

#### ***4. Учебно-воспитательная работа.***

Мероприятия учебно-воспитательной работы проводились в соответствии с требованиями учебного плана, образовательных программ и планом работы на 2012-13 и 2013-14 учебные годы.

#### **2013 г.**

08 февраля – зачет по аккомпанементу у учащихся 6-8 классов фортепианного отдела

08 февраля – зачет по оркестровым партиям в классе оркестра народных инструментов

14, 26, 28 февраля – технический зачет для учащихся отдела народных инструментов

22 февраля – конкурс диктанта среди учащихся 4-8 классов фортепианного отдела и отдела струнных инструментов

1, 5, 6, 11, 12, 13, 21 марта – технический зачет для учащихся отдела духовых и ударных инструментов

14 февраля, 1 марта – технический зачет для учащихся отдела народных инструментов

22 февраля – конкурс по сольфеджио (диктант) для учащихся 4-8 классов фортепианного отдела и отдела струнных инструментов

5-6 марта – технический зачет для учащихся фортепианного отдела

14 марта – отборочный тур Городской олимпиады по музыкальной литературе «А.П. Бородин» для учащихся 7-8 классов

10 апреля – прослушивание номеров к концерту учащихся школы в Малом зале СПб филармонии

15 апреля – конкурс для учащихся 7 класса фортепианного отдела на лучшее исполнение пьес

6-20 мая – переводные академические концерты, зачеты и экзамены; выпускные экзамены

15 октября – технический зачет для учащихся отдела струнных инструментов

11, 24, 25 октября – конкурс этюдов среди учащихся отдела народных инструментов

5 декабря – учебный концерт отдела струнных инструментов

6-12 декабря – контрольные уроки отдела ОКФ

9 декабря – конкурс диктантов

6-18 декабря – контрольные уроки, академические концерты, зачеты

#### **2014 г.**

14, 24, 27, 28 февраля – технический зачет учащихся отдела народных инструментов

- 3 марта – технический зачет учащихся фортепианного отдела  
3, 6, 11, 12, 21 марта – технический зачет учащихся отдела духовых и ударных инструментов  
6 марта – прослушивание к Отчетному концерту школы в Капелле

## **5. Концертная работа**

### **5.1. Концерты, проведенные в школе**

- 25.01.13 – концерт «Шар земной гордится Ленинградом!», посв. Дню снятия Блокады Ленинграда (учащиеся 2,3,4,6,7 классов театрального отделения)  
06.02.13 – концерт класса аккомпанемента фортепианного отдела  
07.03.13 – праздничный концерт, посвященный 8 марта (учащиеся 1-8 классов театрального отделения)  
13.03.13 – концерт учащихся фортепианного отдела (класс аккомпанемента)  
03.04.13 – концерт «Посвящение Рахманинову» к 140-летию со дня рождения композитора  
11.04.13 – отчетный концерт хоровых коллективов (рук. Аранышева В.Н.)  
14.04.13 – концерт учащихся школы для делегации преподавателей из Дании  
08.05.13 – концерт учащихся театрального отделения (классы Семенова А.В. и Серваль С.А.), посвященный Дню Победы  
16.05.13 – выступление ансамбля «Дискант-сакс-хорус» (рук. Парфенов Н.С.) в рамках II Международного студенческого фестиваля «Вечнозеленый джаз»  
05.12.13 – учебный концерт отдела струнных инструментов  
06.12.13 – концерт театрального отделения «Приподнимем занавес»  
18-24.12.13 – отчетные концерты отделов в рамках «Недели музыки»  
В течение учебного года (с ноября по апрель): концерты цикла «Играют студенты фортепианного факультета СПбГК»

### **5.2. Концерты на городских площадках**

#### **2013 г.**

- 12.01.13 – участие учащейся 4 класса Касьяненко Веры (домра, преп. Быстрицкая Л.М.) в концерте Детского музыкального лектория «Пикколо» в еврейском культурном центре ЕСОД  
13.01.13 – участие учащихся театрального отделения Юдиной Александры, Романова Валерия, Семенова Дмитрия (преп. Семенов А.В.), а также учащейся 4 класса Мелентьевой Дарьи (аккордеон, преп. Муравьева Е.И.) в 5-м концерте абонемента «Там, где музыкой живут» (Малый зал им. А.К. Глазунова СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова)

10.02.13 – участие учащихся театрального отделения (класс хореографии преп. Оттас Г.В.) в 4-м концерте абонемента «Там, где музыкой живут» (Малый зал им. А.К. Глазунова СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова)

10.02.13 – участие учащихся класса аккордеона преп. Муравьевой Е.И. в концерте «Клуба юных исполнителей на народных инструментах» в зале «Петербург-Концерта»

10.03.13 – участие учащихся театрального отделения Юдиной Александры, Романова Валерия, Семенова Дмитрия (преп. Семенов А.В.), а также учащейся 4 класса Мелентьевой Дарьи (аккордеон, преп. Муравьева Е.И.) в 5-м концерте абонемента «Там, где музыкой живут» (Малый зал им. А.К. Глазунова СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова)

25.03.13 – участие ансамбля «Дискант-сакс-хорус» (рук. Парфенов Н.С.) в концерте, посвященному Дню работника культуры (КДЦ «Московский»)

25.04.13 – концерт учащихся (солисты и коллективы) школы в Малом зале им. М.И. Глинки СПб Государственной Академической филармонии им. Д.Д. Шостаковича

29.04.13 – концерт преподавателей Андриевской В.Ф. и Урманчевой М.К. в зале «Петербург-концерта» (наб. р. Фонтанки, 41)

16.10.13 – концерт преподавателей Киселева Д.Ю. и Швыровой С.В. в зале «Петербург-концерта» (наб. р. Фонтанки, 41)

01.12.13 – концерт «Веселый аккордеон» в Зале «У Финляндского» (учащиеся класса Муравьевой Е.И.)

08.12.13 – участие учащейся 5 класса Мелентьевой Дарьи (аккордеон, преп. Муравьева Е.И.) в концерте «Гимн великому городу» в Малом зале им. А.К. Глазунова СПбГК им. Н.А. Римского-Корсакова

17.12.13 – концерт ансамбля саксофонистов «Дискант-сакс-хорус» в СОШ №7 микрорайона «Южный» г. Всеволожск

23.12.13 – концерт преподавателя Толмачевой О.И. в Доме композиторов

## **2014 г.**

12 марта – концерт преподавателей Жандармова К.В. и Опуриной Т.Н. в Доме композиторов

17 марта – Отчетный концерт учащихся (солисты и коллективы) школы в зале Академической капеллы

### ***5.3. Концерты, проведенные в рамках культурно-просветительской работы в социальных учреждениях***

11.01.13 – СПб ГБУ «Социальный приют для детей «Транзит», учащиеся Фомичевой И.В., Лаптика А.А.

15.02.13 – СПб ГБСРОУ СПО – Техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», учащиеся Андриевской В.Ф. (концерт к Дню памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества)

- 22.02.13 – СПб ГБУ «Межрайонный наркологический диспансер №1», наркологический реабилитационный центр №4, учащиеся Лаптика А.А., Фомичевой И.В.
- 08.03.13 – СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Василеостровского р-на», учащиеся Андриевской В.Ф.
- 14.03.13 – ГБДОУ ЦРР детский сад №45, класс Андриевской В.Ф. (концерт «Петербургские композиторы – детям»)
- 26.03.13 – СПб ГБУ «ЦБС Фрунзенского р-на», учащиеся Николаевой В.В., Семенова А.В., Серваль С.В., Быстрицкого В.В., Муравьевой Е.И., Думченко В.П., Андриевской В.Ф., Коновой Л.Г., Парунбековой М.Л.
- 28.03.13 – ГБДОУ Детский сад №75 Центрального р-на, учащиеся Ениной А.Г., Николаева В.Н., Николаевой В.в. (концерт к Дню театра и музыки)
- 05.04.13 – СПб ГБУЗ Городская больница №8, учащиеся Муравьевой Е.И., Султановой В.У., Семановой И.П.
- 12.04.13 – ГБСКОУ СКОШ 51, учащиеся Султановой В.У., Муравьевой Е.И., Думченко В.П., Семановой И.П., (концерт к Дню Космонавтики)
- 22.04.13 – ГБС(К)ОУ №34 Невского р-на, учащиеся Муравьевой Е.И.
- 22.04.13 – ГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей школа интернат №24, учащиеся Султановой В.У., Муравьевой Е.И.
- 24.04.13 – Местная организация «Коломна» ВОС Адмиралтейского р-на СПб, учащиеся Султановой В.У.
- 26.04.13 – СПб ГБУЗ «Городская больница №8», учащиеся Седлецкой Д.Ф., Лаптика А.А., Фомичевой И.В. (концерт к Дню Победы)
- 05.05.12 – СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального р-на СПб», преп. Муравьева Е.И., Семанова И.П., Фомичева И.в. (концерт к Дню Победы)
- 05.05.13 – СПб ГБУ «Межрайонный наркологический диспансер №1», реабилитационный центр №4, преп. Фомичева И.В., Лаптик А.А. (концерт к Дню Победы)
- 06.05.13 – УСО «Психоневрологический интернат №10», учащиеся Думченко В.П., Ивановой Н.В., Семановой И.П., Мальгиной Г.П. (благотворительный пасхальный концерт)
- 18.05.13 – СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Калининского р-на СПб», учащиеся Ивановой Н.В.
- 22.05.13 – Дневной центр реабилитации безнадзорных детей», учащиеся Ивановой Н.В., Думченко В.П., концертмейстер Веркович И.Л.
- 01.06.13 – СПб ГБУ «Социальный приют для детей «Транзит», преп. Фомичева И.В., Лаптик А.А. (концерт к Дню защиты детей)
- 11.06.13 – Специальный жилой дом (дом ветеранов) на 4-й Советской ул., д.6, концертмейстер Швырова С.В. (концерт к Дню России)

29.08.13 – Галерея Львовского дворца (Стрельна), учащиеся Николаевой В.В.

06.09.13 – СПб ГБУ «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Адмиралтейского р-на», учащиеся Ивановой Н.В. (концерт к началу учебного года)

10.09.13 – СПб ГБУ «Социально-реабилитационный центр «Вера», учащиеся Ивановой Н.В. (концерт к Дню начала Блокады Ленинграда)

11.09.13 – ГБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специальный (коррекционный) детский дом для детей с ограниченными возможностями здоровья №14 Петроградского р-на СПб, учащиеся Ивановой Н.В.

17.09.13 – Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина, учащиеся Ивановой Н.В., концертмейстеры Левитская А.Н., Веркович И.Л.

19.09.13 – СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального р-на СПб», концертмейстер Швырова С.В.

27.09.13 – СПб ГБУЗ «Городская больница №8», концертмейстер Левитская А.Н.

03.10.13 – ГБСКОУ школа №5 Центрального р-на СПб, концертмейстер Левитская А.Н.

03.10.13 – ГБСКОУ школа №5 Центрального р-на СПб, концертмейстер Левитская А.Н.

09.10.13 – СПб ГБСУСО «Дом ветеранов войны №2», учащиеся Соколовой Н.Н.

16.10.13 – СПб региональная организация Общероссийской общественной организации инвалидов «Всероссийское общество слепых», Василеостровская местная организация, учащиеся Соколовой Н.Н., Толмачевой О.И.

03.10.13 – ГБСКОУ школа №5 Центрального р-на, учащиеся Думченко В.П.

22.11.13 – ДС №18 Центрального р-на СПб, учащиеся Толмачевой О.И.

27.11.13 – СПб ГБСУСО «Психоневрологический интернат №6», учащиеся Мякотина С.И.

21.12.13 – СПб ГБУК «Центральная городская детская библиотека им. А.С. Пушкина», учащиеся Соколовой Н.Н.

25.12.13 – СПб государственное бюджетное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья специальная (коррекционная) школа №5 Центрального р-на СПб, учащиеся Соколовой Н.Н.

21.01.14 – СПб ГБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Центрального р-на СПб» - учащиеся преп. Соколовой Н.Н., Чураевой Л.В., Толмачевой О.И., Павловой Л.А., учащиеся театрального отделения преп. Семенов А.В., Серваль С.А.

24.01.14 – ФГКОУ «СПб кадетский корпус Министерства обороны РФ», Киселев Д.Ю.

29.01.14 – ГБСОУ специальная (коррекционная) общеобразовательная школа №18 Центрального р-на СПб, учащиеся Соколовой Н.Н.

04.02.14 – частный пансион для пожилых людей «Русь», учащиеся Толмачевой О.И. и Соколовой Н.Н.,

## **6. Участие в конкурсах.**

### *II.2013*

*XIII Фестиваль юных исполнителей гитарной музыки* – Руцко Анна (3 кл., гитара, преп. Чураева Л.В.)

### *III.2013*

*II Открытый городской конкурс юных исполнителей на народных инструментах им. П.И. Говорушко* – Руцко Анна – лауреат 1 степени; Мелентьева Дарья (5 кл., преп. Муравьева Е.И.) – лауреат 3 степени

*Открытый конкурс детских театральных коллективов «Малая сцена»* - Валерий Романов (7 кл., театральное отделение, преп. Семенов А.В.) – лауреат 1 степени

*Открытый Санкт-Петербургский региональный конкурс исполнителей на народных инструментах им. А.И. Кузнецова* – Мелентьева Дарья – диплом «За артистизм»

*Открытый конкурс детских театральных коллективов «Малая сцена»* - Валерий Романов (преп. Семенов А.В.) – лауреат 1 степени

### *Городская олимпиада по музыкальной литературе*

Бровкина Наталья, Бровкина Полина, Жданова Мария, Белова София, Демьяненко Дарья (преп. Копылова Л.В.) – дипломы победителей

### *IV.2013*

*Межрегиональный эстрадно-джазовый конкурс вокалистов и инструменталистов “J&M Voices”* – Кутузов Данила (4 класс, саксофон, преп. Парфенов Н.С.) – диплом лауреата I степени

*X Международный детский конкурс «Джаз-парнас»* - Кутузов Данила (4 класс, преп. Парфенов Н.С.) – диплом лауреата III степени

### *IV.2013*

*XIV Международный «Брянцевский фестиваль» детских театральных коллективов* – коллектив театра «Рондо» театрального отделения (преп. Семенов А.В.) – диплом лауреата; Юдина Александра, Гладких Лилия (7 кл., преп. Семенов А.В.) – дипломы «За яркую творческую индивидуальность»

*Международный конкурс детского творчества «Маленький Моцарт» в рамках Международного конкурса детского творчества «Первый аккорд» - Майко Анастасия (2 кл., фортепиано, преп. Толмачева О.И.) – диплом 2 степени*

*XIX Фестиваль детских музыкальных театров «Сны, где сказка живет!..» - коллектив театра «Рондо» театрального отделения (преп. Семенов А.В.) – диплом 1 степени; Миронов Кирилл (6 кл., театральное отделение, преп. Семенов А.В.) – лауреат 2 степени; Волобуева Анастасия (7 кл., театральное отделение, преп. Семенов А.В.) – лауреат 3 степени.*

#### *XI.2013*

*Творческий проект «Центры искусств Валерия Гергиева для юных дарований России», мастер-классы солистов оркестра Мариинского театра: Жданова Мария (9 кл., преп. Быстрицкий В.В.), Иванова Александра (8 кл., преп. Быстрицкий В.В.) – мастер-класс Лукирскоого А.П.; Ли Гю Мин (9 кл., преп. Бирюков А.А.) – мастер-класс Мохова Н.Н.; Токарев Александр (9 кл., преп. Мальгина Г.П.) – мастер-класс Мартынова Т.Р.; Быховский Юрий (7 кл., преп. Думченко В.П.) – мастер-класс Заслуженного артиста РФ Смирнова А. – дипломы участника проекта.*

#### *XI.2013*

*II Городской фестиваль юных исполнителей эстрадно-джазовой музыки, учащихся эстрадно-джазовых отделений музыкальных школ и студий СПб «Эстрадно-джазовая мозаика»: Кутузов Данил (5 кл., преп. Парфенов Н.С.) - диплом*

### **2014**

#### *I.2014*

*Городской молодежный литературный творческий конкурс с международным участием «Никто не забыт, ничто не забыто...», посвященный 70-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады: Дмитрий Семенов, Юдина Александра (театральное отделение, преп. Семенов А.В.) – диплом лауреата*

#### *II.2014*

*XIV Фестиваль юных исполнителей гитарной музыки: Рущко Анна (4 кл., преп. Чураева Л.В.) – диплом*

III.2014

*Творческая встреча юных талантов СПб и Ленинградской области Санкт-Петербургского творческого клуба «Гармоника»:* Мелентьева Дарья (5 кл., преп. Муравьева Е.И.) – грамота за участие

*Открытый городской фестиваль юных исполнителей на народных инструментах им. П.И. Говорушко –* Мелентьева Дарья (5 кл., преп. Муравьева Е.И.), Бойкова Мария (2 класс, преп. Муравьева Е.И.) – грамота за участие<sup>2</sup>

*Открытый СПб региональный конкурс исполнителей на народных инструментах им. А.И. Кузнецова:* Мелентьева Дарья (5 кл., преп. Муравьева Е.И.) – диплом лауреата I степени

*Городская Олимпиада по предмету «Музыкальный Петербург» для учащихся старших классов ДМШ/ДШИ:* Демьяненко Дарья (7 кл.), Жданова Мария (9 кл.) (преп. Копылова Л.В.) – 2 место

*Международный конкурс-фестиваль детского и молодежного творчества «Праздник весны»:* - Кутузов Данил (5 кл., преп. Парфенов Н.С.): дипломы лауреата 1 степени в номинациях «Инструментальное исполнительство, саксофон-альт» и «Эстрадный вокал».

*Открытый конкурс имени Н.А. Римского-Корсакова (г. Тихвин):* Трофимова Александра (9 кл., преп. Павлова Л.А.) – диплом 1 степени

*XX Международный фестиваль молодых исполнителей «Хрустальная магнолия»:* Зорин Георгий (2 кл., преп. Павлова Л.А.) – диплом лауреата 1 степени

### ***Работа с родителями.***

Преподаватели Школы проводят регулярную работу с родителями учащихся, направленную на повышение успеваемости, профессионального уровня учащихся, организацию домашней и внеклассной работы учащихся. Данная работа проводится в каждом учебном году в формах классных собраний, концертов класса, бесед с родителями на темы, касающиеся различных аспектов обучения на инструменте и общего музыкального развития детей. Сроки проведения мероприятий различные и устанавливаются каждым преподавателем самостоятельно; классные собрания проводятся, как правило, в начале учебного года и в конце полугодий. Преподаватели регулярно проводят анкетирование родителей обучающихся с целью анализа домашней и

---

<sup>2</sup> присуждались только грамоты



внеклассной работы обучающихся, выявления их индивидуальных потребностей, повышения качества обучения.

### **III. Характеристика потребителей образовательных услуг Школы**

#### ***3.1. Социальные характеристики и динамика контингента обучающихся***

Школа находится в историческом центре города. Тенденция к сокращению численности населения Центрального района, наличие в непосредственной близости Школы ряда других образовательных учреждений дополнительного образования детей, предлагающих аналогичные образовательные услуги, создает определенные трудности при формировании контингента учащихся, который в последние года заметно сократился. Среди социальных групп можно выделить следующие: рабочие, представители технической интеллигенции, государственные служащие и предприниматели.

Семьи из числа представителей интеллигенции ориентированы, как правило, на предоставление своим детям образования высокого качества. Семьи предпринимателей изначально ориентированы на комфортность среды пребывания и только затем – на получение качественных знаний. Достижение оптимального сочетания приведенных социальных запросов необходимо школе при создании образовательных программ, чтобы сохранить имеющийся контингент учащихся.

Большую роль играет фактор загруженности родителей на работе, что заставляет их стремиться к обеспечению досуга своих детей, защите их от растущего влияния различных асоциальных явлений современной жизни. Одну из форм подобного досуга родители видят в художественном (музыкальном, театральном) воспитании детей.

Администрация и преподаватели Школы прикладывают значительные усилия для привлечения новых учащихся и удержания имеющихся. Каждый год весной и в конце августа преподаватели проводят кампанию по формированию своих классов, проводятся концерты и прослушивания в общеобразовательных школах, беседы с родителями потенциальных учащихся. Больших усилий стоит сохранение имеющегося контингента. Основными причинами ухода учащихся являются смена места жительства, возрастание учебной нагрузки в основной школе, потеря интереса к занятиям искусством.

#### ***3.2 Конкуренция на рынке образовательных услуг***

СПб ГБОУ ДОД «СПб ДШИ им. С.В. Рахманинова» в масштабах системы дополнительного образования детей Санкт - Петербурга является крупным по размерам образовательным учреждением. Территориальное положение можно расценивать как неблагоприятное, так как Школа является не единственным в Центральном районе Санкт-Петербурга образовательным учреждением, предлагающим широкий спектр образовательных услуг. Данная ситуация требует от руководства и педагогического

коллектива Школы значительных усилий по сохранению численности контингента учащихся на должном уровне.

Как конкурентные, могут характеризоваться взаимоотношения с Музыкальным лицеем Комитета по культуре, школой «Тутти», предлагающими наряду с предметами музыкального цикла также получение учащимися общего среднего образования, ДМШ №18, ДШИ им. П.А. Серебрякова, ДТЮ «Преображенский». Тем не менее, между данными учреждениями существуют определенные отличия в специфике предоставляемых населению образовательных услуг, и каждое учреждение имеет своего целевого потребителя, который выбирает школу не только исходя из ее месторасположения.

Санкт-Петербургская ДШИ им. С.В. Рахманинова хорошо известна в культурной среде города. Очень многие выпускники Школы ныне являются профессиональными музыкантами, некоторые из них получили широкое признание как исполнители или композиторы. Известности Школы способствуют регулярно проводимые международные конкурсы.

Отличительной особенностью Школы является обучение по эстрадно-джазовым специальностям. До последнего времени в Школе действовало трехгодичное отделение духовых и эстрадных инструментов, образовательные программы которого были разработаны преподавателями Школы в сотрудничестве с профессорами, доцентами и преподавателями Университета культуры и искусств. Накопленный за многие годы опыт успешно реализуется и сейчас. Эстрадные специальности (саксофон, ударные инструменты, электрогитара, бас-гитара) набирают всё большую популярность, многие учащиеся (причем, далеко не все из них проживающие в Центральном районе) целенаправленно поступают в Школу для обучения на этих инструментах.

#### IV. Показатели деятельности Школы

№ п/п *	Показатель	Единица измерения	Объем показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	550
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	27
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	289
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	155
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	79
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	18
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	24/4,4
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Объем показателя
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	6
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	27/4,9
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	16/2,9
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,2
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	5/0,9
1.8.5	На международном уровне	человек/%	4/0,7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	32/5,8
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	-
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	22/4
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/0,2
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	5/0,9
1.9.5	На международном уровне	человек/%	4/0,7
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	-
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	-
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	-
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	-
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	-
1.10.5	Международного уровня	человек/%	-



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Объем показателя
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	68
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	62
1.11.2	На региональном уровне	единиц	6
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	-
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	-
1.11.5	На международном уровне	единиц	-
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	82
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	73/89
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	73/89
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/11
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/11
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	55/67
1.17.1	Высшая	человек/%	40/49
1.17.2	Первая	человек/%	15/18
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	51/62
1.18.1	До 5 лет	человек/%	15/18
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	36/44
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	12/15



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Объем показателя
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	36/44
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	человек/%	72
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	10
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	6
1.23.2	За отчетный период	единиц	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	-
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	45
2.2.1	Учебный класс	единиц	44
2.2.2	Лаборатория	единиц	-
2.2.3	Мастерская	единиц	-
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц	-
2.2.6	Бассейн	единиц	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Объем показателя
2.3.2	Концертный зал	единиц	2
2.3.3	Игровое помещение	единиц	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	0/0